



REHBERLİK BÜLTENİ

MART 2024

SERBEST ZAMANLARI DEĞERLENDİRME

Başarıyı etkileyen çevresel ve bireysel birçok etmenin yanı sıra öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri önemli yer tutar. Birçok öğrenci zamanının çoğunu çalışmaya ayırmasına karşın başarılı olamamaktan yakınmaktadır. Bu nedenle öğretmenler, öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri konusunda uygulamalı çalışmalar yaptırmalıdır. Öğrenciye zamanı nasıl planlayacağını öğretmek, daha hızlı ve etkin okumasını sağlamak, ders çalışma yöntemlerini öğretmek, okuduğunu özetlemeyi ve gerekli tekrarları yapmayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak öğrencinin başarısını ve kendine güvenini artıracaktır. O halde öğrencilerin verimli çalışma yollarını bilmesi ve programlı yaşamaya alışması başarılı bir insan olmanın anahtarı olacaktır. Böylece hem istenilen verim elde edilecek hem de istenilen dinlenmeye, eğlenmeye, sevdiklerine ve kendisine zaman ayırmaya, boş zaman uğraşlarına yer kalacaktır.

Çaba, enerji ve zamanı en ekonomik şekilde kullanmak istiyorsak bir programa bağlamalıyız. Zamanı boşa geçirmek, yaşamı boşa geçirmektir. Boşa geçen zaman asla telafi edilemez.

Bu düşünce ile çocuk, planlı ve programlı bir yaşam içindeki boş zamanlarında;

1- Kendini Tanıma:

Önce kendi kendilerini tanımaya yönlendirilmeli, bilgi ve beceri yönlerini tanımalı çocuğun bedensel, duygusal, düşünsel ve sosyal yeteneklerini kendisi ve toplum için en uygun şekilde geliştirmesi, kendisi için gerekli ve yararlı donanımları kazanması, bireysel farklılıklarını görmesi, güçlü, sınırlı yönlerini anlaması lazımdır. Bu da ancak çeşitli aktiviteler ve yaşantılar içinde kendini keşfetmesiyle olur. Başta ana okulu öğretmenlerine öğretmenlere, rehber öğretmenlere çok görev düşmektedir.

2- Çevreyi Tanıma:

Çocuk kendine yararlı ve gerekli donanımları kazanabilmesi için faydalanacağı araç kişi ve kuruluşları tanımalı.



3- Okul ve Meslek Seçimi:

Çocuklar birbirlerinden farklı özelliklere sahiptir. Meslekler de çeşitli niteliklere sahip olmayı gerektirir. Çocuk kendisine açık olan meslekleri çeşitli yönleri ile değerlendirip kendi ihtiyaçları ve beklentileri açısından değerlendirmeli.

Çocuklukta çevresindeki insanların farklı uğraşları olduğunu, çeşitli meslekler olduğunu görmeye ve anlamaya başlar. Beşinci sınıfta; kendisi ve diğer insanlar arasında ilgiler, yetenekler, amaçlar ve motivasyon yönünde farklılıkların ve benzerliklerin farkına varmaya başlar. Sekizinci sınıfta; bu farklı niteliklerin üzerinde daha çok bilgi sahibi olmaya, yeni yönleri keşfetmeye ve anlamaya başlar. Meslekleri keşfetme, inceleme ve araştırma dönemi bir bakıma çocuğumuz için ömür boyu sürer.

4- Kitap Okuma: Kitap okuma alışkanlığının kazanmanın sonrasında yoğun olarak çeşitli türde kitaplar okumak (roman, şiir, macera, bilimsel, deneme, makale, öykü vs.) zamanı en iyi değerlendirmenin yolu olduğunu bilmeli.



5- Gazete Okuma:

Düzenli olarak fanatizme kaçmayan gazeteleri (gazetelerin sadece beğendiği değil gelişimini sağlayabilecek diğer köşelerini de okuyabilmek) okuma alışkanlığı edinmeli.

6- Bulmaca Çözmek:

Kelime bilgisi ve hazinesinin gelişimine yarar sağlar. Entelektüel bilginin temeli atılır. Kendi bulmacalarını yapması tavsiye edilmeli.

7- Televizyon İzleme:

Televizyonda izlenebilecek programı seçmek ve izleme zamanını tayin etmek kişisel gelişimin olması noktasında çok önemlidir. Eğitime dönük yayınları izlemek ve ayrıca tv haberlerini takip etme alışkanlığı kazanmalı.



8- Sinema ve Tiyatroya Götme:

Sanatsal mesajları olan yaşına uygun oyun ve filmlerin izlenilmesi de kişisel bir kazançtır.

9- Müzik Dinleme:

Çocuk ve gençlerimizin akıl sağlığını olumsuz yönde etkilemeyecek, hayata daha iyimser gözle bakılması konusunda mesajları olan konuları ahlaki prensiplere duyarlı müzik türlerini dinlemeli.



10- Koleksiyon Yapma:

Çeşitli türde koleksiyonlar (pul, kelebek, atasözü, vecize, kartpostal, kitap, para vs.) yapmak araştırmacı bir kişilik kazanımına yardım eder ve alınan bilginin hazzı koleksiyon yapan kişiyi mutlu eder. Çocuğa bu yönde teşvik ve yardım etmeli

11- Bir İşte Çalışmak:

Sevileceği ve yapmasında hiçbir sakıncanın olmadığı bir işte çalışmak hem mesleki yetenekler kazanmasına hem maddi doyumunu gerçekleştirilmesine hem de dinamik bir kişiliğin yerleşmesini sağlar. Ancak yoğun emek ya da aşırı yüklenme gerektiren işlerden korunması önemlidir.

12- Sanatsal Çalışmalar Yapma:

Plastik, seramik, heykel, yontma işleri, vs. sanatlarla yoğunlaşmak amatör olarak yazarlık çalışmaları gibi etkinlikler de zamanın en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlar. Özellikle günlük tutma alışkanlığı kazandırılmalı.



13- Spor Yapma:

Hoşlandığımızı düşündüğümüz bireysel ya da toplu olarak yapabileceğimiz sportif faaliyetlerimizin olması fiziksel, ruhsal ve düşünsel gelişime ve sosyal kaynaşıma yardım eder.



14- Ev İşlerine Yardım Etmek:

Anne ve babaya ev işlerinde yardım etmesi paylaşım ve sorumluluk alma yetilerinin gelişimini sağlar.

Çocuk ve gençlerimizin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirdiği gelecekleri için önemli bir konudur. Derslerinden ve ev işlerinden arta kalan zamanlarda duygusal ve düşünsel gelişimlerini ve hatta bedensel beceri gelişimini sağlayacak uygun faaliyetlerin seçimi, olumlu yeni özellikler edinmeleri sağlayacaktır.

Bu anlamda tavsiye edebileceğimiz etkinliklerle zamanın en iyi değerlendirilmesi onlar açısından daha verimli olacaktır.

ŞENEL ÇAMDEVİREN



21 HAZİRAN İLKOKULU

REHBERLİK SERVİSİ